

Памятка для родителей
«Психологический портрет идеального первоклассника»

1. Педагогическая готовность:
 - навыки письма;
 - навыки рисования;
 - звуковая культура речи (чистая речь);
 - умеет развернуто ответить на вопрос;
 - хороший словарный запас;
 - хорошая общая осведомленность.
2. Интеллектуальная готовность:
 - дифференцированность восприятия как основа мышления;
 - развито воображение;
 - хорошая ориентировка в пространстве и времени;
 - развито наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, а также умение сравнивать их, видеть сходное и отличное);
 - развита тонкая моторика рук (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования);
 - хорошая память;
 - развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции);
 - интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности);
 - предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы, формулировать вопросы, самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы).
3. Мотивационная готовность:
 - выраженность познавательных интересов;
 - стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу, иметь портфель и т.п.);
 - принятие системы требований, предъявляемой школой и учителем.
4. Эмоционально-волевая готовность:
 - умение управлять своим поведением (на уроке, во время перемены);
 - сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня;
 - эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций);
 - произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания);
 - умение задерживать свои импульсы (например, не перебивать других в разговоре);
 - умение продлить действие, приложив к этому волевое усилие.
5. Коммуникативная готовность:
 - желание общаться со взрослыми и детьми;
 - умение установить контакт с учителем;
 - сохранение чувства дистанции;
 - способность к личностному контакту со взрослыми (в противовес ситуативному);
 - умение устанавливать контакт со сверстниками;
 - умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем;
 - умение выполнять совместную работу;
 - умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками.