

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ
д/с «Красная шапочка» ст. Калининской
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол №1 от 10.01. 2024г.

подпись

расшифровка подписи

Председатель



/Маркина С.В./

подпись

расшифровка подписи

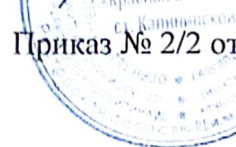
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



/Беляевская Т.М../

Приказ № 2/2 от 10.01. 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской

І. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской (далее - ДОО) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года №287 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
- Уставом МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской
- Образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (1 учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ДОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ к О персональных данных).

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ЦОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

II. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментов проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ДОО.

III. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае) согласно сроков, утвержденных ежегодно приказом заведующего ДОО.

IV. Порядок проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО с 7.30 до 17.30 исключая время, отведенное на сон.

Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту - протокол. Форма протокола используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ДОО.

Обобщенные данные педагогической диагностики вносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогические работники ДОО не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики анализируют результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме.

На основании диагностических карт, аналитических справок, осуществляют сравнительный анализ, определяют эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по диагностике.

Результаты педагогической диагностики (аналитические справки) хранятся в ДОО. Индивидуальные карты развития хранятся в группе.

V. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.