

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» ст.Калининской Цимлянского района.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской
(протокол от 07 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Т.М. Беляевская

07 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Красная шапочка» ст. Калининской Цимлянского района за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» ст.Калининской Цимлянского района в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» ст.Калининской Цимлянского района
Руководитель	Заведующий Беляевская Татьяна Михайловна
Адрес организации	347327, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Калининская, ул. Молодежная 44;
Телефон, факс	+8 (86391)46-3-42.
Адрес электронной почты	doushapka@yandex.ru.
Учредитель	Отдел образования Администрации Цимлянского района.
Дата ввода в эксплуатацию	01 ноября 1965г
Лицензия	Лицензия № 4957 от 04.06.2015года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красная шапочка» расположен в ст. Калининской Цимлянского района находится в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту 1965 г.. Со дня ввода в эксплуатацию детский сад принадлежал колхозу «Большевик» является звеном муниципальной системы образования города Цимлянска. Общая

1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, помощники воспитателей, музыкальный руководитель. II структура – административное управление.

Заведующая – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДООУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Информационные сайты;
3. Сайт ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО МБДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа/ООП ДО) МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС с учетом программы «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова представляет собой комплекс организационно-педагогических условий и основных характеристик образования воспитанников) объем содержания планируемые результаты.)В части, формируемой участниками образовательных отношений. Представлены следующие парциальные программы:

- Программа дошкольного образования «Развитие речи детей» автор О.С.Ушакова.
 - Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н. В. Авдеева, О. Л.Князева.
 - Программа дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» автор О.Л. Князева.
 - Программа дошкольного образования «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.
 - Программа дошкольного образования «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова.
 - Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова
- В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, народным традициям и ценностям, формирование эмоционально-ценностное отношение к своей «Малой Родине», элементов гражданской ответственности и патриотизма». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
- тематическая ООД по изучению государственных символов в старшей разновозрастной группе;
 - оформлены тематические уголки в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России;
 - мероприятия ,приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В группах детского сада прошли познавательные беседы «Детям о блокадном Ленинграде», «Рода войск», «Наши защитники «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск. Активизировали словарный запас;
- Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку. Культурному наследию своего народа, воспитания уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам. Представителям всех народов. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы–	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

После снятия короновирусных ограничений с 02.07.2022 году (постановление от 20.06.2022г №18) позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. С 2022г стали проводится массовые мероприятия с участием родителей и социальных партнёров.

- На конец отчетного периода МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст.Калнинской посещают 23 ребенка с 2 до 7 лет. 1 младшая разновозрастная группа — по 13 детей;
- Старшая разновозрастная — 10 детей.
- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.
- Характеристика семей по составу.

Воспитательная работа: Чтобы определить стратегию воспитательной работы ,в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	100%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	48%
Два ребенка	10	48%
Три ребенка и более	3	4%

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно- эстетическое развитие;
физическое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

В основе организации образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	30%	12	52	3	13%	23	95
Качество освоения образовательных областей	7	30%	12	52	3	13	23	95

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием формы работы онлайн, родительские чаты, групповые родительские собрания. Индивидуальные беседы, конкурсы, совместные праздники и развлечения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022г.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Письмо водителю»	Областной конкурс	25.12.2022-15.01.2023г.	Бусыгин В.	Диплом
«Обними дерево»	Районная экологическая акция	14.10.2022-21.10.2023г.	Мишустин Н. Мишустин С.	Благодарность
«Олимпиада по пожарной безопасности»	Всероссийская электронная олимпиада	12.10.2022-25.10.2022г.	Бусыгин В.	Сертификат
«Покормите птиц зимой»	Районная экологическая акция	16.01.2023-31.03.2023г.	Бусыгин В. Миронов С.	Благодарность
«Безопасный пассажир»	Областной конкурс	01.04.2023-30.04.2023г.	все участники младшей группы	Диплом
«Заметный пассажир»	Областной конкурс	01.04.2023-30.04.2023г.	все участники старшей группы	Диплом

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в , Zoom и WhatsApp.

педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для

дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской укомплектован педагогами Всего работают 3 воспитателя и музыкальный на 100 процентов согласно штатному расписанию. руководитель. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста.

воспитатели -4

музыкальный руководитель -1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 4/5.75.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога работников .

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Укомплектованность штатами составила 95%

№ п/п	Должность	Количество ставок	Количество человек
1	Заведующий	1	1
2	Воспитатель	2.8	2
3	Музыкальный руководитель	0,5	0
4	Младший воспитатель	2	1
5	Повар	1	1
6	Дворник	1	1
7	Машинист по стирке белья, уборщик служебных помещений	0,5, 0,30	1
8.	заведующий хозяйством		
9.	Сторож	3	3

Результаты повышения профессиональной компетенции педагогов за 2022 учебный год

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обучение в ВУЗе	0	2
Курсы переподготовки	1	-
Курсы повышения квалификации	2	-
Аттестация	1	-
Обучение на семинарах (районные/д/с)	2	2
Посещение методобъединений	4	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, методических объединениях, круглых столах	2	2
Публикации в профессиональных изданиях	-	-
Участие в вебинарах		
региональный	1	1

федеральный	1	2
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня		
муниципальный	1	1
региональный	1	1
федеральный	1	-
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах(муниципальных, областных)	3	3

В 2022 году воспитанников с ОВЗ в МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской не поступали. В МБДОУ имеется пандус, таблицы с мнемосхемами расположения помещений в ДОУ. Оформлен паспорт доступности

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- В 2022 году оформлена годовая подписка на электронные журналы «справочник руководителя ДОУ «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Методического кабинета в МБДОУ не имеется. Все наглядные пособия, раздаточный материал хранится в групповых комнатах. Информационное обеспечение ДОУ включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется 3 ноутбука, 1 принтер,, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обеспечивать государственные гарантии граждан на получения общедоступного и государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 288.8 кв.м. Площадь земельного участка – 3256кв.м. Капитального ремонта не требуется. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему. На территории ДОО имеются:

- 1 прогулочный участок (озеленены и оснащён теньвым навесом, имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

В здании расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и

антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании

установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Гранит-5», имеются

в достаточном количестве средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии,

на входе располагается светоотражающий план эвакуации. Пути эвакуации

оборудованы световыми табло «Выход». Финансирование МБДОУ осуществляется из

областного и местного бюджета. Финансирование производится на выплату заработной платы,

оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретаются канцтовары, игрушки,

хозяйственные товары, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Вся

информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov на портале госзакупок, а также на

сайте ДОО в разделе «Финансо-хозяйственная деятельность»

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ,

жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

Приобретена посуда на пищеблок из нержавеющей стали. На пищеблоке установлена вентиляционная система.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений,

коридоров пищеблока. Провели переоборудование уголков по ПДД.

Оценка качества материально-технической базы:

-материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

-созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.
-
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		23 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (%)
больше 30 лет		1 (%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (66%)
от 55 лет		0 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	288.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст.Калининской имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.