УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской ______Т.М. Беляевская приказ № 25 от «31» августа 2022 г.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

пояснительная записка
Учебный план разработан для МБДОУ д/с «Красная шапочка» ст. Калининской в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона о
29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом
регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных
услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год разработан как част
образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
□ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным
программам дошкольного образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019г
№ 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014»;
□ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобреной решением федерального учебно
методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных
основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации
(http://fgosreestr.ru/).
□ Основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией прошедшей общественную
экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального
государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» 2017г.;
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека
факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021
<u>№</u> 2).;
□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального
государственного стандарта дошкольного образования»;

□ Письмом	«Комментарии к	ΦΓΟС	дошкольного	образования»	Министерства	образования	и науки	Российской	Федерации	O'
28.02.2014 г.	№ 08-249;									

□ Уставом МБДОУ д/с «Ветерок» ст. Терновской и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности				
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая				
	организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей,				
	экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.				
Групповая (индивидуально - коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в				
	зависимости от возраста и уровня облученности детей. Основания для комплектации: личная				
	симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно				
	обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.				
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от				
	ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность				
	обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми.				

Во всех возрастных подгруппах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

2022 - 2023 учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г.. Со 02.09.2022г. по 15.09.2022г. и с 15.05.2023г. по 25.05.2023г. организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка

(педагогическая диагностика), в середине учебного года с 22.02.2023 г. по 05.03.2023 г. организуются каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 37 учебных недель.

С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное,

речевое и социально-коммуникативное развитие.

№	Образовательная область	Разновозрастная группа					
п/п		младшая подг	руппа (3 – 5 лет)	Старшая подгруппа (5 – 7 лет)			
		Неделя	Год	Неделя	Год		
1	Познавательное развитие	2 занятия	31*2=62 занятия	2 занятия	31*2=62 занятия		
		2*15 = 30 мин.	62*15= 15 часов 30 мин. = 930 мин.	2*25 = 50 мин.	62*25 = (26 часов 20 мин. = 1550 мин.)		
1.1	Ознакомление с природой	1/15 (через неделю)	15/15 (4часов 15 мин. = 225 мин.)	1/25 (через неделю)	15/25 (6 часов 25 мин.= 375 мин.)		
1.2	Предметное окружение	1/15 (через неделю)	16/15 (4 часов 00 мин. = 240 мин.)	1/25 (через неделю)	16/25 (6 часов 40 мин.= 400 мин.)		
1.3	ФЭМП	1/20	31/20 (10 часов 30 = 620 мин)	1/30 (30 мин.)	31/30 (15 час. 30 мин. = 930 мин.)		
2	Речевое развитие	1 занятие	31*1 = 31 занятие	4 занятия	31*4=124 занятия		
		1*15 = 15 минут	31*15 = (6часов 15 мин. = 465мин.)	4*25 мин. = 100 мин.= 1 час 40мин.	124*25 = 51час. 40 мин. = 3100 мин.		
2.1	Развитие речи	1/2	16/15 (4 часов 00 мин. = 240 мин.)	2	62/25(1550мин=26час 20мин)		
2.2.	Чтение худ. литературы	1/2	16/15 (4 часов 00 мин. = 240 мин.)	1/2	15/25 (6 часов 25 мин.= 375 мин.)		
	Обучение грамоте			2/2	15/25 (6 часов 25		

					мин.= 375 мин.)	
3	Художественно – эстетическое	4 занятия	31*4 = 124 занятия	4 занятий	31*4 = 124 занятий	
	развитие					
		4*15 = (1 час 00	124*15= 31час 00	4*25 = (1 yaca)	124*25 = 51 часа 40	
		мин. = 60 мин.)	мин. = 1860 мин.	40мин. = 100 мин.)	мин. = 3100 мин.	
3.1	Рисование	1 = 15 мин.	31/15 (6 часов 15	1/25 (25мин.)	31/25 (13 час. 00 мин.	
			мин= 465 мин)		= 775 мин.)	
3.2	Лепка	1/15 (через неделю)	16/15 (4 часов 00	1/25 (через неделю)	15/25 (6 часов 25	
			мин. = 240 мин.)		мин.= 375 мин.)	
3.3	Аппликация	1/15 (через неделю)	16/15 (4 часов 00	1/25 (через неделю)	15/25 (6 часов 25	
			мин. = 240 мин.)		мин.= 375 мин.)	
3.4	Музыка	2/15	62/15 (185часов 50	2/25 (1 yac = 60)	62/25(1550мин=26час	
			$_{\text{MИН.}} = 930 \text{ мИН.})$	мин.)	20мин)	
4	Физическое развитие	3 занятия	31*3= 93 занятия	3 занятия	31*3 = 93 занятия	
		3*15 = 45мин	93 * 15 = 23 час 25		93 *25 = 45 часов 00	
			мин = 1395 мин.	3*25 = (1 vac 15)	мин. =2325 мин.	
				мин. = 75 мин.)		
4.1	Физическая культура	2/15	62/15 (185часов 50	2/25 (50 мин.)	62/25(1550мин=26час	
			мин. = 930 мин.)		20мин)	
4.2	Физическая культура на воздухе	1/20	31/20(10 часов 20 =	1/25 (25 мин.)	31/25 (13 час. 00 мин.	
			620 мин)		= 775 мин.)	
5.	Социально –					
	коммуникативное развитие					
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	ВСЕГО НОД	10	315	13	403	
		2часа 40 мин.	79 часа 15мин.	5 часов 40 мин.	167 часов 40 мин.	