

## ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ФГОС ДО ОТ ФГТ

Рассмотрим, в чем разница между ФГТ ООП ДО и **ФГОС ДО**.

Во-первых, ФГТ состоит из двух частей-требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и требований к условиям ее реализации.

**ФГОС отличается от ФГТ тем**, что в нем представлены еще и требования к результатам освоения основных образовательных программ.

В **ФГТ** выделяется обязательный раздел программы любого ДОУ «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Во-вторых, **отличительные особенности ФГТ от ФГОС** просматриваются в требованиях к структуре основной общеобразовательной программы ДО.

Основой содержания дошкольного образования в условиях его вариативности по **ФГТ** являются 4 направления: познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое (10 образовательных областей).

В **ФГОС** содержание программы дошкольного образования должно охватывать следующие образовательные области: коммуникативно-личностное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Из вышесказанного следует, что **ФГОС** направленно на налаживание связей с общественностью (коммуникацию), а **ФГТ** на саму общественность (*социализацию*).

Изменено соотношение частей программы. Объем обязательной части Программы по **ФГТ** должен составлять не менее 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 20% общего объема Программы. В то время, как объем обязательной части Программы по **ФГОС** – 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%.

Можно сделать вывод, что Программа по **ФГОС** в большей мере ориентируется, в **отличие от ФГТ**, на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; поддержку интересов педагогических работников Организации; на сложившиеся традиции Организации (*группы*).

В – третьих, изменилась структура основной образовательной программы по **ФГОС**. Она включает три основных раздела:

1. Целевой;
2. Содержательный;
3. Организационный.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Дополнительно введён раздел «*Презентация программы*».

По **ФГТ** 2 раздела. Обязательная часть:

- Пояснительная записка,
- Режим пребывания детей,
- Содержание по областям,

Результаты освоения ОП,

Система мониторинга.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В-четвёртых, в **ФГТ** определены конкретные характеристики и качества личности (интегративные качества), желательные для идеального социального портрета ребенка дошкольника. Они являются объектом мониторинга. Осуществляется оценка результатов основной Общеобразовательной программы и качества деятельности. Выделяются текущие (*промежуточные*) результаты освоения программы и итоговые.

В **ФГОС** предполагаемые результаты представлены в виде целевых ориентиров (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования):

Инициативность

Самостоятельность

Уверенность в себе

Воображение

Физическое развитие

Волевые усилия

Любознательность

Интерес ребенка.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой диагностики воспитанников.

Программа по **ФГОС** предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми

-игровой деятельности

-познавательной деятельности

-проектной деятельности

-художественной деятельности

-физического развития

Программа в соответствии с **ФГТ** направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Программа в соответствии с **ФГОС** направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих **способностей**, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития.